

Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková  
organizace, Adolfovice 170, 790 01 Bělá pod Pradědem

## **Výroční zpráva**

**2017-2018**

Výroční zpráva byla projednána

s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 4. 9. 2018

s ostatními pracovníky dne 5. 9. 2018

předána školské radě dne: 5. 9. 2018

předána zřizovateli dne: 14. 9. 2018

.....

PaedDr. Irena Rudolfová, ředitelka ZŠ a MŠ

### **a) Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace

Sídlo: Adolfovice 170, Jeseník  
Identifikátor zařízení: 600 150 577  
IČO: 75 029 456  
Zřizovatel: Obec Bělá pod Pradědem  
Ředitelka školy: PaedDr. Irena Rudolfová  
e-mail: [zsadolfovice@jen.cz](mailto:zsadolfovice@jen.cz)

internetové stránky školy: [zsadolfovice.cz](http://zsadolfovice.cz)

#### Školská rada:

Zřizovací listina č.j.1122/2005, zřízena ke dni 1.12. 2005, 6 členů se řídí ve své činnosti podle § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

#### **Součásti školy:**

základní škola: IZO 102 680 060  
mateřská škola: IZO 107 632 349  
školní družina: IZO 120 500 167  
školní jídelna: IZO 102 980 926

Zařazena do sítě: 15. 3. 1996, poslední úprava 1. 9. 2010

Kapacita základní školy: 260 žáků

Kapacita mateřské školy: 55 žáků

Kapacita školní družiny: 90 žáků

Kapacita školní jídelny: 200 obědů

Třídy, žáci:

Počet tříd: 9

Počet žáků k 30. 9. 2017: 181, počet žáků na třídu: 20,1

Počet žáků k 31. 3. 2018: 183, počet žáků na třídu: 20,3

**b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:**

Školní vzdělávací program

V tomto školním roce se vyučovalo podle ŠVP Učit se znát, učit se, jak na to, učit se žít spolu, a to podle desáté verze. Na konci školního roku 2016/2017 byl zkontrolován a aktualizován z důvodu změny RVP k 1. 9. 2017. Změna, která se týkala povinné výuky plavání na I. stupni byla již dříve v ŠVP zapracována.

**c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Konkrétní údaje o zaměstnancích školy k 10. 7. 2017:

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga, asistentů pro sociálně znevýhodněné žáky, vychovatelky ŠD):

	celkem	muži	ženy		celkem	muži	ženy
	20	4	16				
<b>věk:</b>				<b>Vzdělání (nejvyšší dosažené)</b>			
20 - 30	4	2	2	VŠ ped.	14	4	10
31 - 40	3	1	2	VŠ jiné	1	0	1
41 - 50	9	1	8	SŠ ped.	2	0	2
51 - 60	4	0	4	SŠ jiné	3	0	3
				z toho studují	1	1	0
<b>délka praxe učitelů</b>							
do 2 let	2	1	1				
do 6 let	2	0	2				
do 12 let	4	2	2				
do 19 let	4	1	3				
do 27 let	4	0	4				
do 32 let	2	0	2				
nad 32 let	2	0	2				

### Některé výrazné zvláštnosti personálního zabezpečení:

Zeměpis vyučoval učitel, který tento obor studoval, studium nedokončil.

Jedna vyučující má vystudován magisterský studijní program Vychovatelství, studijní obor Řízení volnočasových aktivit.

Jeden vyučující je nekvalifikovaný, studuje obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Občanskou výchovu se zaměřením na vzdělávání.

Hudební výchovu na druhém stupni vyučoval na částečný úvazek učitel, který má vystudovaný obor Učitelství hudební výchovy pro SŠ a učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň. Nahradil vyučující, která během roku odešla na mateřskou dovolenou.

### Ostatní zaměstnanci:

Pro práci s žáky s podpůrnými opatřeními v 2., 4., 7., 8. ročníku působily jako další pracovnice asistentky pedagoga, které absolvovaly vzdělávací projekt určený k získání odborné kvalifikace Studium pedagogiky - Speciální modul pro asistenty pedagoga, případně absolvovaly vzdělávací program Asistent pedagoga. Dále zde pracovaly dvě asistentky pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním. Obě absolvovaly Speciální modul pro asistenty pedagoga, jedna absolvovala vzdělávací program Asistent pedagoga. Tato asistentka pracovala se žáky s odlišným mateřským jazykem. Dvě asistentky mají maturitní zkoušku z pedagogiky. O finanční prostředky na zřízení místa asistentky pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním žádala škola Krajský úřad Olomouckého kraje již osmým kalendářním rokem. V rámci projektu Škola pro všechny působila ve škole i školní asistentka a speciální pedagog, z projektu šablony rovněž školní asistentka.

Na škole je zaměstnána účetní, která je placena z prostředků OÚ, praxe 38 let.

Práci školníka vykonává pracovník s ÚSV, s praxí 26 let, který vykonává i práci topiče. Jako uklízečky byly zaměstnány pracovnice s praxí 8 let a 6 let.

Ve funkci vedoucí stravovny pracovala pracovnice s praxí 31 let. Jako kuchařky jsou zaměstnány 2 vyučené kuchařky a jedna cukrářka. Část jejich mzdy byla pokryta ziskem z vedlejší hospodářské činnosti - vaření pro cizí strávníky.

Absolventi, kteří nastoupili na školu: 1

Učitelé v důchodovém věku: 1

**d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další rozhodnutí ředitelky školy, údaje o přijímacím řízení na střední školy a kariérním poradenství**

Rozhodnutí ředitelky školy:

přijetí do 1. ročníku: 21

odklad školní docházky: 3

přestup z jiné ZŠ: 9

uvolnění z Tv (zdravotní důvody): 1

povolení IVP: 15

Profesionální orientace vycházejících – úspěch při přijímání na SŠ

Informační systém výchovného poradce:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy- informační systém

Konzultační hodiny: středa 14.00 – 15.30 hod

Konzultace i písemně přes IS školy

E-mail: RadkaPalzerova@gmail.com

V letošním školním roce vycházelo 16 žáků 9. ročníku, žáci byli přijati na střední školy v 1. termínu a ve 2. termínu.

Umístění žáků na střední školy

počet žáků	střední škola	obor
1 žák	Střední průmyslová škola Šumperk	průmyslový desing
3 žáci	SOŠ strojírenská a stavební Jeseník	strojírní mechanik
1 žák	TRIVIS, soukromá škola Prostějov	bezpečnostně právní
1 žák	Střední průmyslová škola Uničov	strojírenství
1 žák	Střední lesnická škola Hranice na Moravě	lesnictví
1 žák	Hotelová škola a obchodní akademie Jeseník	hotelnictví

1 žák	Střední průmyslová škola umělecká Opava	průmyslový desing
3 žáci	Střední zdravotnická škola Šumperk	zdravotnický asistent
1 žák	Gymnázium Jeseník	sportovní zaměření
1 žák	Střední pedagogická škola Krnov	předškolní a mimoškolní pedagogika
2 žáci	Střední průmyslová škola Šumperk	informační technologie

### Projekty a akce k volbě povolání

třída	projekt, akce	
9.	Prezentace středních škol a učilišť VP	SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník
9.	Úřad práce Jeseník Poradenská činnost VP	Informační a poradenské středisko
9.	Den na střední škole	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník – Horní Heřmanice

8.-9.	Prezentace SŠ ve třídě VP	SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník Gymnázium Jeseník SOU lesnické Šternberk SPŠ a SOU Uničov SOŠ automobilní Krnov SOŠ gastronomie a farmářství Jeseník
-------	---------------------------	---

#### Konzultační a poradenská činnost

Konzultace k volbě povolání probíhaly osobně v konzultační hodinu nebo písemně kdykoliv. Dotazy byly zodpovídaný vždy v den přijetí. Spolupráce s třídním učitelem 9. ročníku.

Spolupráce odborných institucí

Konzultace s Pedagogicko-psychologickou Jeseník probíhala osobně v poradně, telefonicky. Speciální pedagog a logoped poradny navštívili školu, výchovná poradkyně a zorganizovala konzultace se všemi vyučujícími integrovaných žáků v evidenci Pedagogicko-psychologické poradny Jeseník. Školu navštívil rovněž speciální pedagog a psycholog z SPC Olomouc.

#### Práce se třídami

Výchovná poradkyně pracovala s 8. a 9. třídou v rámci předmětu Svět práce - volba povolání - 1 hodina týdně (ŠVP)

Žáci pracovali s těmito informacemi:

1. přihlášky na SŠ
2. přijímací řízení
3. zápisové lístky
4. odvolání
5. činnost úřadu práce
6. testování - sebehodnocení, učební typy, učební styly

7. střední školy

8. komunikační činnosti

Informační a metodická činnost

Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy školy i s vedením školy, poskytovala informace. Vše probíhalo v konzultacích, informacích na poradách, prostřednictvím I.S. Pedagogům předávala informace i v podobě odborných článků.



***e) Údaje o výsledcích zdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii***

Výsledky vzdělávání žáků:

k 26. 1. 2018

tř.	počet	Prospěch				Chování						Absence			
		vyzn.	prospěli	neprospěli	prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	20	20	0	0	1,00	3	0	0	0	0	0	593	29,65	0	0,00
II.	20	20	0	0	1,04	0	0	0	0	0	0	650	32,50	0	0,00
III.	19	18	1	0	1,09	6	0	0	0	0	0	361	19,00	0	0,00
IV.	19	15	4	0	1,32	0	0	0	0	0	0	525	27,63	0	0,00
V.	22	12	10	0	1,40	4	0	0	0	0	0	720	32,73	0	0,00
I. - V.	100	85	15	0	1,17	13	0	0	0	0	0	2849	28,30	0	0,00
VI.	23	11	12	0	1,65	5	1	0	0	0	0	928	40,35	0	0,00
VII.	23	7	15	0	1,69	5	0	0	0	0	0	1068	46,43	0	0,00
VIII.	21	10	11	0	1,60	2	0	1	0	1	0	956	45,52	1	0,05
IX.	16	9	6	1	1,65	0	0	0	1	1	0	811	50,69	14	0,88
VI.-IX.	83	37	44	1	1,65	12	1	1	1	2	0	3763	45,75	15	0,23
I.-IX.	183	122	59	1	1,41	25	1	1	1	2	0	6612	37,03	15	0,12

k 25. 6. 2018

tř.	počet	Prospěch				Chování						Absence			
		vyzn.	prospěli	neprospěli	prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	20	20	0	0	1,04	8	2	0	0	0	0	1108	55,40	0	0,00
II.	20	19	1	0	1,11	14	3	0	0	0	0	1141	57,05	1	0,05
III.	19	17	2	0	1,14	5	1	0	0	0	0	821	43,21	0	0,00
IV.	19	11	8	0	1,40	0	0	0	0	0	0	866	45,68	0	0,00
V.	22	10	12	0	1,43	17	0	0	0	1	0	1299	59,05	13	0,59
I. - V.	100	77	23	0	1,22	44	6	0	0	1	0	5235	52,08	14	0,13
VI.	24	13	11	0	1,60	4	2	1	1	0	0	1362	56,75	0	0,00
VII.	22	6	16	0	1,69	6	3	5	1	1	0	1177	53,50	1	0,05
VIII.	21	10	11	0	1,59	9	0	0	0	0	0	1778	84,67	0	0,00
IX.	16	7	8	1	1,81	20	0	0	0	1	0	1136	71,00	6	0,38
VI.-IX.	83	36	46	1	1,67	39	5	6	2	2	0	5453	66,48	7	0,11
I.-IX.	183	113	69	1	1,45	83	11	6	2	3	0	10688	59,28	21	0,12

Pro zjišťování vzdělávání využívá škola komerční testy i systém vlastních vstupních a výstupních prověrek, testů a testování ČŠI. Dále škola získává přehled z výsledků soutěží a výsledků přijímacího řízení ke studiu na SŠ. V rámci projektu „Škola pro všechny“ bylo poskytováno doučování prospěchově slabým žákům v podpořených ročnících – 1. 5. 6. 8. 9., a to v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	počet	zařazení
1.	2 žáci	2. stupeň PO
2.	1 žák	3 stupeň PO
3.	2 žáci	Plán pedagogické podpory
4.	2 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	Porucha učení
	1 žák	3. stupeň PO
5.	1 žák	Porucha učení
	1 žák	2. stupeň PO
6.	2 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	1. stupeň PO
7.	2 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	1 stupeň PO
	1 žák	Porucha chování
	1 žák	Porucha učení
	1 žák	3. stupeň PO
8.	2 žáci	3. stupeň PO
	1 žák	2. stupeň PO
9.	0 žáků	

## Žáci s odlišným mateřským jazykem

ročník	jméno	zařazení
2.	1 žák	2. stupeň PO
4.	1 žák	2. stupeň PO, individuální rozdělení hodin českého jazyka a anglického jazyka
7.	1 žák	2. stupeň PO, individuální rozdělení hodin českého a anglického jazyka

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami probíhá podle Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole. Pro žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Žáci s těžkým postižením pracují s pomocí asistentů pedagogů. Související činnosti v rámci práce s integrovanými žáky probíhají následujícími formami:

konzultace s rodiči, učiteli, vedením školy, PPP, SPC	probíhá průběžně dle potřeby
návštěva PPP, SPC	probíhá průběžně – telefonicky, emailem
reedukační hodiny	probíhají průběžně se speciálním pedagogem v rámci projektu „Škola pro všechny“
zajištění specifických potřeb	probíhá průběžně – pracovní sešity, literatura

### ***f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Informační systém školního metodika prevence:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy - informační systém

Schránka důvěry - zajištěno ŘŠ

Konzultační hodiny: středa 14.00 – 15.30 hod

Konzultace i písemně přes IS školy

E-mail: RadkaPalzerova@gmail.com

#### Vyhodnocení MPP

Konkrétní témata prevence jsou plněna ve vzdělávacím procesu v jednotlivých předmětech. Nejvíce témat je disponováno do předmětů:

- Rodinná výchova
- Občanská nauka
- Přírodověda, biologie
- Vlastivěda
- Český jazyk
- Prvouka
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže
- Tělesná výchova
- Chemie

Největší podíl na prevenci rizikového chování má předmět osobnostní a sociální výchova - z průřezového tématu v RVP je vytvořen samostatný předmět, který vede třídní učitel. Má možnost pracovat s žáky na řešení problémů, které ve třídě nastaly. Pracuje ale především na předcházení problémů, které by mohly nastat podle charakteristiky dané třídy.

V tomto školním roce se TU zaměřili v MPP na tyto oblasti:

1. ročník

- nastolení školních pravidel
- denní režim - hygienické návyk
- mezilidské vztahy
- řešení problémů
- respektování druhého
- vzájemná pomoc

- 2. ročník
- barva pleti
- etnický vzhled
- odlišný mateřský jazyk
- logopedické vady
- dále se jednalo o společnou snahu respektovat pravidla třídy, která byla stanovena začátku roku a zaměření se na prevenci agresivního chování (nepřiměřené reakce) mezi spolužáky

### 3. ročník

- rozvoj komunikace
- adekvátní řešení konfliktů
- rozvoj adekvátní reakce na kritiku či neúspěch

### 4. ročník

- snášlivost
- respektovat druhého člověka
- poznat rozdíl mezi žertováním a ublížením
- samostatnost a nést zodpovědnost za své chování (nést důsledky)
- řešit konflikty mezi vrstevníky
- rozlišit žalování a oznámení problému

### 5. ročník

- zaměření se na nová školní pravidla, sledovat a kontrolovat jejich fungování
- respekt odlišnosti, vhodně řešit vzájemné konflikty, odlišovat, co je šikana /OSV/
- spolupráce ve skupině - komunikace /ČJ/
- ochrana zdraví - rizika zneužívání návykových látek, zdravý životní styl, aktivní pohyb /TV, OSV/

### 6. ročník

- pokračování v nastolených kolejích, pravidlech a normách třídy
- vyrovnání se změnami, které přijdou - zvýšený počet předmětů, odpolední/nulté hodiny, seznámení a následné zaklimatizování nových příchozích žáků (cca 4), budování zdravých vztahů

### 7. ročník

- plnění povinností - co nejvíce zamezit zapomínání a neplnění povinností

- vztahy ve třídě - budu pokračovat v práci se třídou, začneme opět pracovat na komunitním kruhu
- spolupráce s kolegy, metodikem prevence a s rodiči na společném působení pro vytváření zdravého klimatu ve třídě

#### 8. ročník

- nadále práce na vztazích žákyně se SVP a třídy
- vzhledem k blížící se volbě střední školy zaměření na rozvoj kompetencí k učení

#### 9. ročník

- Zaměření se na rozvíjení kompetencí k učení
- věnování se tématům o škodlivosti užívání návykových látek

Dále proběhly besedy:

- beseda Tvůj život - tvá volba
- beseda Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí
- beseda Šikana

#### Udržování tradice celoškolských projektů věnovaných spolupráci žáků různého věku

- 72 hodin - projekt ŽP
- Turistika a pobyt v přírodě
- Napříč školou
- Ledová Praha
- Mezinárodní olympiáda - 1. stupeň (Polsko)
- Dopravní výchova
- Lesní pedagogika
- Uklidme si svět, uklidme si Česko
- Krokus

#### JEDNOTLIVÉ PROJEKTY A AKCE

- Zátokova štafeta
- Beseda Tvůj život – tvá volba
- Beseda Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí
- Beseda Šikana
- Bezpečnost bez hranic
- Sportovní reprezentace školy

- Nocování ve třídách
- Práce Žákovského parlamentu
- Halloween ve škole
- Spolupráce mezi třídami
- Filmové představení
- Ponožkový den
- Helpíkův pohár
- Školní výlety
- Beseda s hasičem
- Sportovní zápasy
- Úklid obce
- Koncert ZUŠ
- Den vzácných onemocnění
- Když učí žáci
- Chobotničky
- zájmová činnost

Během školního roku metodička prevence spolupracovala s vedením školy a třídními učiteli na problémovém chování žáků:

- neomluvené hodiny
- slovní napadení žáků na Facebooku
- podezření - šikana
- kouření na školních akcích
- nesnášenlivost žáků - úlevy při zdravotním znevýhodnění
- vztahy mezi žáky
- pomoc rodičům
- řešení vztahových problémů v 3., 4., 6., ročníku



**g),l) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

DVPP školní rok 2017/2018

1.	IX.	Homofobie (pokračování seminářů ze školního roku 2016/2017)	PPP Jeseník	0,-
2.	IX.	Projekt Společenství praxe pro rozvoj občanských kompetencí – Tělo Olomouc	PF Palackého univerzity	0,-
3.	X.	Workshop k problematice záškoláctví	MAP Jeseník	0,-
4.	X.	Čtenářská pregramotnost	Šablony	3600,-
5.	X.	Kurz Heterogenita skupiny a klima třídy	Škola pro všechny Jeseník	0,-
6.	XI.	Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	ČŠI Olomouc	0,-
7.	XI.	GDPR – Nařízení o ochraně osobních údajů	Schola servis Prostějov	1600,-
8.	XI.	Komunikační schopnosti a prezentační dovednosti	Škola pro všechny Jeseník	0,-
9.	XII.	Projekt Hodina pohybu navíc	PF Ostrava	0,-
10.	XII.	Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga	MAP Jeseník	0,-
11.	I.	Matematická pregramotnost – základy matematiky v MŠ	Šablony	4500,-
12.	II.III.	Osobnostně sociální kurz	Projekt Škola pro všechny Jeseník	0,-
12.	III.	Náš souseď je netopýr	MAP Jeseník	0,-

14.	III.	Krizové situace ve výchově a výuce předškolního a mladšího školního věku pro pedagogy a rodiče	MAP Jeseník	0,-
15.	III.	Matematická pregramotnost	Šablony	1800,-
16.	III.	Kurz snowboardu	FTK UP Olomouc	2100,-
17.	III.	Společné vzdělávání v MŠ	Šablony	4360,-
18.	IV.	Pracovněprávní problematika v praxi ředitele MŠ (včetně aplikace GDPR)	MAP Jeseník	0,-
19.	IV.	Systém řádů a směrnic škol a školských zařízení (včetně souvislostí s GDPR)	MAP Jeseník	0,-
20.	IV.	Projekt Slyšet jinak - Co víme o romských písních	UP Olomouc	0,-
21.	IV.	Fraus – jarní setkání učitelů	Fraus	0,-
22.	IV.	Školení první pomoci	Mgr. Šárka Kubálková	1500,- hrazeno obec
23.	V.	Tvořivá geometrie	NIDV Olomouc	0,-
24.	V.	GDPR – školení s pověřencem	ZŠ a MŠ Bělá pod Pradědem	2000,- hrazeno obec
25.	V.	Odhalování rizikových jevů v třídních skupinách	UP Olomouc	1600,-
26.	V.	Školení EXEL	MAP Jeseník	0,-
27.	VI.	Záškoláctví – mezioborové setkání k činnosti kurátora sociálně právní ochrany dětí	MAP Jeseník	0,-

28.	XI.- VI.	Program Celoživotního vzdělávání Celostní muzikoterapie 1	UP Olomouc	6000,-
29.	VII.	Sfumato (Splývavé čtení) aneb letní soustředění	ABC MUSIC v.o.s. Klášterec nad Orlicí	6000,-
30.	VIII.	Intenzivní jazykový kurz angličtiny se zaměřením na funkční používání jazyka	Albion Moravia s.r.o.	9000,-

#### Další vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Jeden pedagog studuje obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity.

Jeden pedagog absolvoval Kurz instruktora snowboardu – Fakulta tělesné kultury Palackého univerzity Olomouc – z důvodu úrazu kurz musel být přerušen, bude dokončen v dalším školním roce.

Jeden pedagog absolvoval Program Celoživotního vzdělávání Celostní muzikoterapie 2 - Univerzita Palackého Olomouc.

Jeden pedagog zahájil Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – AZ HELP, z.s. Vidnava studium bude dokončeno v dalším školním roce.

V rámci zapojení do projektů se pedagogové zúčastnili následujících vzdělávání:

Projekt MAP Jesenicko – 2 pedagogové - Workshop k problematice záškoláctví, 1 pedagog – Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga, 2 pedagogové – Krizové situace ve výchově a výuce předškolního a mladšího školního věku pro pedagogy a rodiče, 1 pedagog – Náš přítel netopýr – exkurze jeskyně Na Pomezí, 1 pedagog – Systém řádů, směrnic škol a školských zařízení (včetně souvislostí s GDPR)

Škola pro všechny – 2 pedagogové – Heterogenita skupiny a klima třídy, 2 pedagogové – Osobnostně sociální kurz

Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí – 3 pedagogové - Tělo Olomouc

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje – 1 pedagog – cyklus vzdělávacích aktivit

Projekt Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce (IKAP OK) – 3 pedagogové

### ***h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

#### Aktivity školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

##### Celoškolní akce:

- sběr papíru a plastů,
- jednodenní pobyt třídních kolektivů v přírodě,
- přírodovědná korespondenční soutěž – ve IV. kategorii získali žáci tři první místa a dvě druhá místa, ve III. kategorii jsme získali cenu za originalitu, práce byly zpracovány různými výtvarnými technikami,
- projekt Recyklohraní - sběr elektroodpadu organizovaného firmou Elektrowin - škola nasbírala 9 bagů starých nepotřebných elektrospotřebičů, dále proběhl sběr mobilních telefonů v rámci soutěže „Věnuj mobil“, organizovaného firmou Asekol - nasbíráno bylo 44 mobilních telefonů, Dále žáci školy v projektu Recyklohraní nasbírali sběrný box baterií,
- projekt 72 hodin - Ruku na to! - této akce se zúčastnil žakovský parlament a přírodovědný kroužek, uklízel se Hřbitov smíření v Rudohoří,
- zapojení do projektu KROKUS
- zapojení do projektu Uklidme svět, uklidme Česko! – dobrovolníci s žakovským parlamentem a přírodovědným kroužkem uklízeli Hřbitov smíření v Rudohoří a břeh řeky Bělé – nasbíralo se 130kg odpadu
- soutěž Střediska volného času DUHA Jeseník – Zlatý list- tým starších žáků obsadil 4. místo.

##### Akce jednotlivých tříd:

- spolupráce s LČR - projekt Lesní pedagogika,
- projekt Ovoce do škol,
- preventivní program Zdravé zuby,
- projekt Planeta Země 3000 – Barma,
- účast na výstavě loveckých trofejí – 1. ročník,
- vysazení stromu – devátý ročník,
- návštěva Pevnosti poznání,

- návštěva Vlastivědného muzea v Jeseníku – 8. ročník,
- přírodovědný KLOKAN,
- v hodinách VV a ČSP pracovali žáci i s přírodninami, s recyklovaným materiálem,
- žáci z kroužku Mladých hasičů se ve spolupráci s LŘ podíleli na sběru odpadů a čištění lesa.

Žáci celé školy jsou vedeni k třídění odpadu nejen sběrem papíru, plastů a elektroodpadu, ale i rozmístěním kontejnerů, které jsou po celý rok na chodbách školy.

Školní družina během roku použila při svém tvoření spoustu recyklovaných materiálů, zúčastnila se akce „Větrníkový den“

#### Některé akce školy:

Září – volby do školního parlamentu, pobyty tříd v přírodě, Zátopkova štafeta, Bezpečnost bez hranic, MH závod v požární všestrannosti, Běláčci a Džembíci se zúčastnili Jesenických dožínků, Kabelkový veletrh.

Říjen – vystoupení v Klubu důchodců, Projekt 72 hodin – Ruku na to!, Rozsvěcení dýní, halloweenský den, okresní kolo v minifotbale, přírodovědný KLOKAN.

Listopad – Projekt KROKUS, okrsková kola ve florbale, školní kolo Dějepisné olympiády, Loučenská vločka, Scholaris, školní kolo olympiády v českém jazyce, ČEPs cup, okresní finále ve florbalu.

Prosinec – školou chodil Mikuláš, Rozsvícení vánočního stromu, turnaj v pexesu, některé třídy navštívily Bělou v pohybu, krajské finále ve florbale ČEPS cup, krajské finále mladších i starších žáků ve florbale, vánoční besídka, zápas v basketbale - žáci proti rodičům, turnaj v dámě, vánoční vybíjená, vánoční turnaj ve florbale, koledování v Klubu důchodců, regionální turnaj v basketbale, vánoční koncert Běláčků, Vánoční lízátka, háčkování chobotniček pro miminka, návštěva výstavy Povodně 1997.

Leden – JFL – starší žáci, mladší žáci, Matematická olympiáda okresní kolo, Věnuj mobil, návštěva ÚP Jeseník, okresní kolo Dějepisné olympiády, okresní kolo olympiády v Čj,

Únor – lyžařský výcvik, JFL, okresní kolo Zeměpisné olympiády, školní kolo olympiády v Aj, Hula – hop, valentýnské srdce, valentýnské vzkazy, okresní kolo konverzační soutěže v Aj, Den vzácných onemocnění.

Březen – Přírodovědná korespondenční soutěž, JFL, okresní kolo ve florbale - 1. stupeň, divadelní představení O pejskovi a kočičce, Matematický KLOKAN, volba nejoblíbenějšího učitele, Ponožkový den, Formela cup, návštěva výstavy trofejí, velikonoční dílna.

Duben – recitační přehlídka 1. stupně a Zvoneček, zápis do 1. třídy, okresní kolo matematické olympiády, Uklid'me svět, uklid'me Česko!, Nebojme se jazyka, soutěž v AJ, beseda s hasiči, Den požární bezpečnosti, Vitamínový den, vítání občánků, exkurze na obecním úřadě, Zlatý list, Planeta Země 3000 – Barma, JFL, soutěž MH, dopravní výchova - 4. ročník, okresní matematická soutěž 4. tříd, bleší trh.

Květen – projekt Dopravní výchova – II. stupeň, projektové dny, okresní kolo ve vybíjen, výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí, Helpíkův pohár, nábor ZUŠ, McDonald's cup, školní výlety, vysazení stromu – 9. ročník, soutěž MH, , Den matek – akce ŽP, Pohár rozhlasu, okresní kolo Pythagoriáda, Den řemesel, Proč jít na EMKO?, návštěva knihovny – čtenářský klub, besedy (2. stupeň) – šikana, prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí.

Červen – cyklistická časovka, školní výlety, obhajoby absolventských prací, dopravní soutěž šestých ročníků, přijetí žáků 9. ročníku starostou obce, výlet žakovského parlamentu, přírodovědného kroužku a časopisu, olympiáda 1. stupně, ukončení Ligy MH, návštěva jesenické knihovny, besedy (2. stupeň) – Tvůj život, tvá volba, prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí, Už jsem čtenář.

#### Sportovní úspěchy:

Okresní finále – florbal – 1. stupeň – 2. místo

Okresní finále – florbal – starší žákyně – 2. místo

Turnaj v košíkové žáků 1. – 5. tříd – 1. místo

Halová kopaná – 2. místo

Jesenická florbalová liga, mladší žákyně – 3. místo

Dopravní soutěž 6. ročníků– 1., 2., 3. a 6. místo

Mc' Donald cup – kategorie 1. - 3. třída 1. místo

Okresní kolo ve vybíjené – 3. místo

Florbalový turnaj 1. stupně – 3. místo

ČEPs cup – okresní finále mladší žáci 1. místo

Okresní kolo ve florbale starší žáci - 1. místo

Okresní kolo ve florbale mladší žáci - 1. místo

#### Další úspěchy:

Okresní kolo Zeměpisné olympiády – žákyně 7. ročníku - 2. místo

Pythagoriáda – okresní kolo – žákyně 6. ročníku - 3. – 4. místo

Přírodovědná korespondenční soutěž

IV. kategorie - tři první místa a dvě druhá místa,

III. kategorie - cena za originalitu

Matematická olympiáda – okresní kolo – žákyně 6. ročníku – 1. místo, žákyně 6. ročníku – 4. místo

Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – v kategorii M2 obsadil 3. místo hasič z naší MŠ, v kategorii ZŠ4 žákyně 9. ročníku 1. místo

Matematický KLOKAN – žákyně 7. ročníku - 3. místo

### Žákovský parlament

Význam parlamentu

Žákovský parlament slouží především k zapojení žáků do života školy, podávání návrhů a připomínek, pomoc učitelům při řešení problémů, podíl na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podpora jejich dodržování a předávání informací mezi třídami a spolupráce napříč ročníky.

### Hlavní činnosti

Řešení návrhů a připomínek žáků.

Organizace volnočasových akcí pro žáky z I. i II. stupně, zapojení žáků do projektů. Podpora aktivity a zájmu o dění kolem sebe.

V tomto školním roce pracovalo v žákovském parlamentu 18 žáků (dva volení zástupci z IV. - IX. ročníku + šest stálých hostů). Během celého roku členové žákovského parlamentu zorganizovali nebo se zapojili do několika akcí.

V září zahájil parlament svou činnost společným nocováním, jehož cílem bylo seznámit nové členy s jeho fungováním, pravidly a zároveň byl vytvořen celoroční plán činnosti. V rámci první akce se žáci i zaměstnanci školy zapojili prostřednictvím žákovského parlamentu do Kabelkového veletrhu. Jednalo se o akci Šumperského a jesenického deníku. Ve škole se podařilo sesbírat bezmála padesát kabelek. Výtěžek z akce byl použit na dobročinné účely. V září zorganizovali členové žákovského parlamentu také Společné sledování filmu. Prostřednictvím hlasování si žáci s předstihem vybrali film, na který se společně v podvečerních hodinách podívali. V říjnu se již po páté zapojili do celorepublikového projektu 72 hodin. V letošním roce společně s přírodovědným kroužkem již po několikáté uklidili

hřbitov v Rudohoří. Jak je již zvykem, podílel se žákovský parlament na organizaci celoškolského Halloweenského dnu. Ve škole se žáci mohli ustrojít do nejrůznějších kostýmů, opět nechybělo společné fotografování. Po podvečerním rozsvícení dýní pomáhali poté členové parlamentu při stezce odvahy, kdy zajišťovali úkoly na jednotlivých stanovištích. Na měsíc listopad vyhlásil parlament výtvarnou soutěž na téma vesmír. Do soutěže se sešlo před 50 výkresů žáků jak z I. i II. stupně. Dalším z projektů, do kterého se parlament zapojil, byl Krokus. Opět ve spolupráci s přírodovědným kroužkem zasadili žáci na podzim cibulky krokusů jako připomínku židovských dětí, které zemřely během holokaustu. Na začátku prosince proběhl turnaj v pexesu, na kterém se utkalo dvanáct žáků z I. stupně. V předvánočním čase měli členové žákovského parlamentu opět na pilno. Opět se uskutečnila akce Vánoční lízátko, při které si mohli zájemci zakoupit lízátko, připsat k němu vzkaz a prostřednictvím členů parlamentu jej někomu darovat a potěšit tak někoho z kamarádů. V letošním roce opět proběhlo hodnocení vánoční výzdoby tříd. Děvčata z žákovského parlamentu se také zapojila do výroby chobotniček pro novorozence, které ke konci měsíce zanesla do jesenické nemocnice. Po novém roce proběhla vědomostní soutěž „Máme rádi Olomoucký kraj“. V prvním kole museli soutěžící vyplnit test, do finále postoupili dva soutěžící, kteří již odpovídali přímo na kladené otázky. Na žádost děvčat z devátého ročníku proběhlo poté ještě jedno kolo pro žáky druhého stupně. Únorové akce parlamentu byly nejdříve věnovány svátku sv. Valentýna. Ráno proběhlo společné focení všech žáků školy, kdy se žáci pokusili na školním parkovišti vytvořit obří lidské srdce. O velké přestávce zazněly ve školním rozhlasu valentýnské vzkazy a zamilované písně. Na popud jedné z maminek a žákyně sedmého ročníku jsme ve škole podpořili také Den vzácných onemocnění. Na konci února proběhla nově soutěž v hodu sněhovou koulí. V březnu se již podruhé žáci zapojili do akce podporující Světový den Downova syndromu, proto na škole proběhl ponožkový den. Novou akcí pořádanou žákovským parlamentem byla Velikonoční dílna, do které si mohli zájemci i z řad rodičů přijít vyrobit velikonoční dekoraci. Na Den učitelů již tradičně proběhla volba nejoblíbenějšího zaměstnance základní školy. Na začátku dubna se parlament, opět ve spolupráci s přírodovědným kroužkem zapojil do projektu Uklid'me svět, uklid'me Česko. Opět se žáci vydali na Hřbitov smíření v Rudohoří, tentokrát cestou zpět sesbírali pohozené odpadky v lese, na poli, v korytu řeky Bělé. V letošním roce žákovský parlament v rámci Jednoho světa na školách pokusil uspořádat Bleší trh, na kterém si mohli žáci vyměnit své již nepotřebné oblečení se svými spolužáky. Na květen připadá každoročně organizačně náročná akce, kterou je besídka na Den matek. Žáci připravili nejenom vystoupení, ale také vyráběli drobné dárečky a pekli pro rodiče občerstvení.



V červnu již tradičně pomáhá parlament se sběrem papíru a plastu. Za celoroční činnost byli letos členové žakovského parlamentu odměněni výletem do Olomouce do Pevnosti poznání. Během celého školního roku probíhalo v režii žakovského parlamentu hodnocení úklidu šaten. Každý měsíc bodovali dva zástupci z každé třídy, a zástupci zaměstnanců školy pořádek v šatnách. Na závěr školního roku proběhlo vyhodnocení. Největší pořádek si udržovali v šatnách žáci devátého ročníku, nejméně bodů získali během celého hodnoceného období žáci z ročníku čtvrtého. Protože devátá třída vyhrála pouze o pár desítek bodů, rozhodli se žáci z devátého ročníku, že sladkou odměnu za úklid upečou také žákům z prvního ročníku, kteří skončili na druhém místě. Za poslední místo šli žáci ze čtvrtého ročníku sbírat odpadky na trase mezi autobusovými zastávkami Domašov pošta a Adolfovice Mlýnky.

Během celého školního roku jsme řešili připomínky ze stran žáků, prostřednictvím předmětu Osobnostní a sociální výchova probíhala komunikace mezi žakovským parlamentem a žáky z jednotlivých tříd.

#### Komunikace s veřejností –www stránky

Na adrese <http://zsadolfovice.cz> je umístěn informační systém školy. Tento systém má dvě základní části.

První část je volně přístupná všem návštěvníkům, kteří zde mohou najít především informace o činnosti školy, o zájmových útvarech, o akcích pořádaných školou nebo akcích, kterých se žáci školy účastní. Nechybí ani formulář, který umožňuje na školní mailovou adresu zaslat jakoukoliv zprávu.

Za zmínku jistě stojí také to, že zde návštěvníci mohou najít odkazy na stránky, které vytvořili učitelé školy, na kterých je možnost procvičovat probírané učivo. Jsou tu také odkazy na stránky 1. a 2. třídy a odkazy na stránky některých zájmových útvarů. Prostřednictvím těchto stránek veřejnost i rodiče dostávají množství potřebných informací.

Druhá část je přístupná učitelům, žákům a rodičům po přihlášení pomocí uživatelského jména a hesla. Po přihlášení je zpřístupněna elektronická žakovská knížka. Tato žakovská knížka poskytuje žákům a rodičům stejné informace jako „klasická“ papírová ŽK. Žáci, kteří doma nemají přístup k internetu, dostávají od třídních učitelů týdenní papírové výpisy z této žakovské knížky.

Kromě žakovské knížky se po přihlášení nabízí možnost komunikovat prostřednictvím zpráv mezi učiteli a žáky, učiteli a rodiči a také mezi učiteli navzájem. Tato

komunikace je všemi hojně využívána a pomáhá řešit hodně problémů bez toho, aby rodiče museli přijít do školy.

Rodiče a učitelé mají možnost, při každém novém záznamu do ŽK, nechat se informovat pomocí SMS, což jim umožňuje mít stále přehled o aktuálním stavu žákovské knížky. V průběhu roku se škola intenzivně připravovala na splnění podmínek pro práci s osobními daty předepsanými směrnicí EU. Všechny počítače jsou chráněny heslem. Pro komunikace obsahující osobní data je využívána datová schránka, nebo jsou dokumenty zašifrovány. Na počítačích je nainstalován program pro dokonalé mazání dat využívající několikanásobného přepisu. Všichni žáci i zaměstnanci školy byli řádně odborně proškoleni.

Navzdory úpravám je stávající informační systém velmi obsáhlý a tím méně přehledný. V průběhu července a srpna dojde k jeho aktualizaci.

V obci mají děti možnost navštěvovat oddíl kopané, florbalu, biatlonu a také místní knihovnu. Žáci měli možnost rozvíjet své zájmy i talent v rámci odpoledních aktivit s vyučujícími. Zapojují se do akcí obce např. Jesenické dožínky, hasičské soutěže, Den dětí spojený s kácením Máje, úklid lesních cest a lesa.

### Školní družina

Tři oddělení byla naplněna počtem 90 žáků 1. - 9. ročníku. Oddělení byla věkově promíchána. Provoz probíhal ve dvou kmenových učebnách a učebně estetické výchovy, využívány byly i další učebny, tělocvična a cvičná kuchyňka.

K pobytu venku je k dispozici školní hřiště a parčík před školou.

Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný rok. Viz. Uskutečněné akce ŠD ve školním roce 2017/2018. Program ve školní družině je doplňován programem SRP ZŠ, žákovského parlamentu, místní knihovny a multifunkčního zařízení Bělá v pohybu. V rámci ŠD probíhaly dva zájmové útvary – dva kroužky Paličkování, Florbal, Vystřihovánky, Ohebné tělíčko, Počítače, Keramika. Ve spolupráci s rodiči, SRP ZŠ a místní knihovnou se uskutečňovaly i víkendové akce – Sobotní vycházky s rodiči, nocování v Bělé v pohybu v rámci akce Noc s Andersenem. V Bělé v pohybu se uskutečnily výstavy prací žáků vyrobených v zájmových útvarech.

S veřejností spolupracovala ŠD zejména při besedách – lesák, veterinářka, zootechnik, lékař záchranné služby, psodod.

Zapojila se do celorepublikových akcí – Větrníkový den, mezinárodních akcí – Záložka do knih a charitativních akcí – Sběr víček pro Verunku.

Informace o činnosti ŠD byly prezentovány prostřednictvím IS školy, v Jesenickém týdeníku a adolfovickém zpravodaji.

### Akce školní družiny

O velké řepě, Seznámení s pravidly, prostory, zážitky, Stmelovací hry, Sklizeň na podzim, Zvířátka z pohádky, Záložka do knih spojuje školy, Za humny je drak, Drakiáda, Draku, draku jsi to ty, Sobotní vycházky, Dýněnka, Dárky k vánocům, O perníkové chaloupce, Slet ježibab a ježidědků, O pranostice k Martinovi, Vyrábíme chaloupky, Soutěž Vesmír, Svatomartinské pečení, Zdobení perníčků, Větrníkový den, Čert a Káča, S čerty nejsou žerty, Vánoční překvapení, Návštěvy knihovny a Bělé v pohybu, Vánoční besídka, O dvanácti měsíčkách, Dárky pro prvňáčky k zápisu, Tři králové, Příroda během roku, Zimní radovánky, Co umí leden, O Sněhurce, Myslíme na druhé – Valentýn

Výstava – My šikovní Běláci, O Koblížkovi, Masopust, Velikonoční tvoření, První pomoc, Nocování s Andersenem, O Kohoutkovi a slepičce, Plníme úkoly, Čteme příběh, Výlet do Jeskyní na Pomezí, Malá čarodějnice, Filipojakubská noc, Příběhy z klobouku, Zaječí tvoření, Cestujeme, Sobotní výlet na Lesní bar, Sportovní odpoledne, O Červené Karkulce, Pečeme bábovku, Dárky pro tatínky, Dárky pro devátáky, Těšíme se na prázdniny

### ***i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI***

Česká školní inspekce v tomto školní roce školu navštívila ve dnech 23. – 25. 10. 2017. Předmětem činnosti byla Inspekční činnost podle § 174odst. 2 písm. B) a c) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle vzdělávacích programů pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání, Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### ***j) Základní údaje o hospodaření školy***

Základní údaje o hospodaření školy jsou samostatnou přílohou výroční zprávy.

## Úpravy ve škole

Součástí školy je mateřská škola, která byla dnem 1. 9. 2010 přestěhována do nově vybudovaných oddělení v budově základní školy. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Přestože je úroveň vybavení školy počítači dobrá, začaly se objevovat problémy se zastaráváním techniky – špatná konektivita dataprojektorů, dosluhující notebooky, pomalé repasované počítače v učebně informatiky. Proto byly pořízeny nové počítače do této učebny, hrazeny byly z rozpočtu zřizovatele. Byly pořízeny tři nové notebooky pro učitele u projektu Šablony. Místo jednoho kabinetu, který byl vytopen 10 - 13. 8. 2017 byla vybudována žákovská knihovna v celkové hodnotě 175 412 Kč. Prázdninách proběhla generální oprava podlahy jedné třídy a výměna kobereců v mateřské škole. Na jaře 2018 byla zahájena výstavba kvalitního venkovního sportoviště v celkové hodnotě 11 mil. korun. Stále chybí kvalitní venkovní odpočinková plocha pro školní družinu. Po celý školní rok se škola potýkala s následky jejího vytopení ve dnech 10. -13. 8. 2017, kdy došlo k nevyšším patře u umyvadla na WC k prasknutí vodovodní hadičky a následnému zatopení schodiště, kabinetů, tříd, ředitelny, chodeb, šaten a sklepa.

***k),m) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

## Úspěšné programy

### 1. Město Jeseník

Škola pro všechny CZ.02.3.61/0.0/15\_007/0000207 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK. Výzva je zaměřena podporu inkluze - na vytvoření školského poradenského zařízení, práce školního asistenta a speciálního pedagoga. Součástí byly i programy zaměřené na usnadnění přechodu dětí mezi stupni vzdělávání – podaktivity – Doučovací skupiny, Tutorství, Kroužky klíčových kompetencí.

### 2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02\_16\_22 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. V rámci výzvy se uskutečnily a budou i v příštím školním roce uskutečňovat následující aktivity: Chůva – personální podpora MŠ, Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ,

Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, Školní asistent – personální podpora ZŠ, Čtenářský klub pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Tandemová výuka na ZŠ, CLIL ve výuce na ZŠ, Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Matematická gramotnost.

3. Projekt Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost na trhu práce (IKAP OK)

4. Projekt PlaNETa dětí - projekt Centre for Modern Education ve spolupráci s Českou televizí a neziskovými organizacemi Job a Erudis

5. Vzdělávání mikroregionu Jesenicko

6. Ústav pro informace ve vzdělávání - Národní pedagogická knihovna Komenského  
Název projektu: Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka s podporou MŠMT v rámci rezortního projektu Podpora čtenářské gramotnosti - ve spolupráci s Místní knihovnou Bělá pod Pradědem

7. Projekt Vlády ČR a MŠMT

Název projektu: Ovoce do škol - určen pro 1. - 5 ročník

8. Celoplošný výukový program ZDRAVÉ ZUBY

9. Univerzita Palackého Olomouc

Program: Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí

10. ELEKTROWIN

ekologický projekt: Uklidme si svět

11. Lesy České republiky

ekologický projekt: Lesní pedagogika

12. Česká rada dětí a mládeže

Název projektu: 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ

13. Jeden svět na školách - projekt společnosti Člověk v tísni

14. EKO-KOM, a.s

projekt: Tonda obal na cestách

15. Pedagogická knihovna J.A.Komenského

projekt: Záložka do knihy spojuje školy

16. MAP vzdělávání v ORP Jeseník, vzdělávání a exkurze

17. nakladatelství Fraus – partnerská škola

18. MŠMT - rozvojový program Podpora výuky plavání na základních školách v roce 2018

Školní projekty:

Absolventské práce žáků 9. ročníku – probíhá 10. rokem, je zařazen do ŠVP

Napříč školou – zaměřen na rozvoj týmové spolupráce a empatie letos název Máš na to minutu, jehož autorkami byly učitelky školy

Kamarádká matika – projekt 1 a 4. ročníku – společné vyučování matematice v rámci tandemové výuky

Dopravní výchova – projekt všech tříd vycházející z ŠVP

Turistika a pobyt v přírodě – projekt všech tříd vycházející z ŠVP

***m) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Školská rada

5. 9. 2017 schválila Školní řád a Pravidla hodnocení prospěchu, výsledků vzdělávání a chování, zásady sebehodnocení žáků na školní rok 2017/2018, po úpravách, které byly doporučeny ČŠI, se sešla 9. 11. 2017 a tyto upravené dokumenty znovu schválila. Odborová organizace ve škole nepracuje.

Spolupráce s jinými organizacemi

Obecní úřad Bělá pod Pradědem – velmi dobrá spolupráce, vzájemná informovanost, časté kontakty

SRP ZŠ a MŠ Bělá pod Pradědem – funkční velmi dobrá spolupráce, pomoc rodičů při školních akcích, samostatné pořádání dalších akcí, finanční podpora některých aktivit

PČR – besedy pro žáky, akce IZS

LČR – besedy pro žáky, Lesní pedagogika

PPP Jeseník – spolupráce při práci s problémovými a žáky s podpůrnými opatřeními

SPC Olomouc – spolupráce při práci s žáky s podpůrnými opatřeními

Ústav pro studium totalitních režimů - Praha

Středisko DUHA – účast na akcích

Muzeum Jesenicka – účast na akcích

Základní škola Tulowice (Polsko) – partnerská škola

Nakladatelství Fraus – partnerská škola

Občanské sdružení Tvořivá škola – spolupráce  
Občanské sdružení Život dětem  
Obecní knihovna Bělá pod Pradědem  
Okresní hospodářská komora - burza k výběru povolání  
Úřad práce Jeseník - volba povolání  
CHKO Jeseníky  
Hnutí Brontosaurus Jeseník  
Technické služby Jeseník  
Dobrovolní hasiči Bělá pod Pradědem  
Ženský pěvecký soubor Bělá pod Pradědem

Samostatné přílohy:

- 1 Příloha č. 1 Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy
2. Příloha č. 2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
3. Příloha č. 3 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 20014/2015
4. Příloha č. 4 Základní údaje o hospodaření

Zdroje:

Zpráva ICT

Zpráva PK I. stupeň

Zpráva PK II. stupeň

Zpráva ŠD

Zpráva ŽP

Zpráva VP

Zpráva MP

Zpráva koordinátora EVVO



Příloha č. 1

Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy

Ředitelkou školy byl sestaven tým pro získávání podkladů a vypracování výroční zprávy

Pracovní zařazení	Sledovaná oblast hodnocení (kompetence)
Ředitelka školy	Základní údaje o škole, údaje o zápisu k povinné školní docházce, rozhodnutí DVPP Personální podmínky Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
Zástupce ředitele školy	Základní údaje o škole Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Výchovný poradce	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, kariérní poradenství Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření
Metodik prevence	Prevence sociálně – patologických jevů, vyhodnocení Minimálního preventivního programu
Metodik koordinátor ICT	Podmínky pro výuku ICT, úroveň výuky, využívání učebny ICT Komunikace s veřejností – www. stránky
Koordinátor ŠVP	Změny ŠVP
Koordinátor ŽP	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Koordinátor EVVO	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Předsedové PK	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Vychovatelky ŠD	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Účetní školy	Základní údaje o hospodaření školy

Termín odevzdání podkladů 30. 6. 2018

## Příloha č. 2

k výroční zprávě o činnosti Základní školy a Mateřské školy Bělá pod Pradědem,  
příspěvková organizace za školní rok 2017/2018

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K  
INFORMACÍM

- a) počet podaných žádostí o informace: 24
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí. 0
- c) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Příloha č. 3

Vyřizování stížností – výroční zpráva školy

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 2017/2018			
1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-		
-	-		
2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
4. 3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-			
-			
-			
-			



